

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	คุณานนต์ รอดูศึก
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สุกัญญา แซ่มซ้อย ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

<b>Title</b>	Technology Leadership of School Administrators in Schools under Nong Chok District Office, Bangkok
<b>Name</b>	Kunanon Ronsuek
<b>Advisor</b>	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of technological leadership of school administrators and 2) to compare technological leadership of school administrators under Nong Chok District Office, Bangkok classified by age, educational level, and administrative experience. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Sukanya Chamchoy. The population consisted of 76 school administrators under Nong Chok District Office, Bangkok. The entire population was used as the research sample. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of technological leadership of school administrators as a whole was at a high level, and 2) school administrators with different age, educational level, and administrative experience showed statistically significant differences in technological leadership under Nong Chok District Office, Bangkok at the .05 level.

**Keywords:** Technological Leadership, School Administrators, Nong Chok District Office, Bangkok